

Роль родителей в обучении первоклассников



Учитель- логопед
Бехелева Александра
Николаевна

Какие трудности возникают у учеников в начале обучения?



Как могут родители способствовать успешности обучения своего ребенка?

Ошибки на письме

Замена букв, трудности их запоминания

Пропуск, недописывание букв, слогов

Зеркальное написание букв

Неправильное расположение
элементов букв

Слияние слов, слияние элементов букв

Ошибки при чтении:

«Проглатывание» букв и слогов

Замена букв

Искажение окончания слова

Чтение «по догадке»

Причины

Нарушение внимания

Несовершенство функций
зрительно-пространственных
отношений

Причины

Недостаточная сформированность
фонематических процессов
и слухового восприятия

Недоразвитие
лексико-грамматического
строения речи.

Как помочь своему
ребенку справляться с
трудностями?..

Развитие мелкой моторики

Развитие мелкой моторики и графических умений влияет на процесс овладения письменной речью ребенка. От того, насколько хорошо ребенок держит ручку, умеет ли правильно, четко и ровно проводить горизонтальные и вертикальные линии, зависит скорость и качество овладения письмом.



Задания

для

- формирования


фонематических процессов

и слухового восприятия

- развития

лексико-грамматического

строения речи



**ЗАДАНИЯ МОЖНО
ВЫПОЛНЯТЬ НЕ ТОЛЬКО
ЗА ПИСЬМЕННЫМ
СТОЛОМ, НО И ВО ВРЕМЯ
ПРОГУЛКИ, ВО ВРЕМЯ
ПОЕЗДКИ**



Задания для развития фонематических процессов

- посчитай, сколько звуков в слове;
- назови 1-ый (2-ой, 3-ий...) звук в слове;
- назови «соседей» звука в слове;
- какой звук стоит между звуками в слове...
- придумай слово, в котором 4 (5) звуков;
- придумай слово, в котором «л» на 3-ем месте;



Задания для развития слухового восприятия

- отгадай слово по звукам;
- загадай слово по звукам.



Задания для совершенствования зрительно-пространственных функций

- рисование фигур по клеткам
- дорисовывание изображений
- игры «найди отличия»





Для ребёнка хорошая устная речь –
залог успешного обучения и
развития.

Ребенок овладевает речью по подражанию, поэтому при общении (занятиях с ребенком) следите за своей речью.

Говорите четко, не торопясь.



Своевременно устраняйте
ошибки и неточности
в речи ребенка,
*но делайте это
тактично.*



Родители могут быть хорошими спутниками и помощниками в умении подбирать соответствующую лексику, грамматически правильно строить предложения, правильно произносить построенное высказывание.

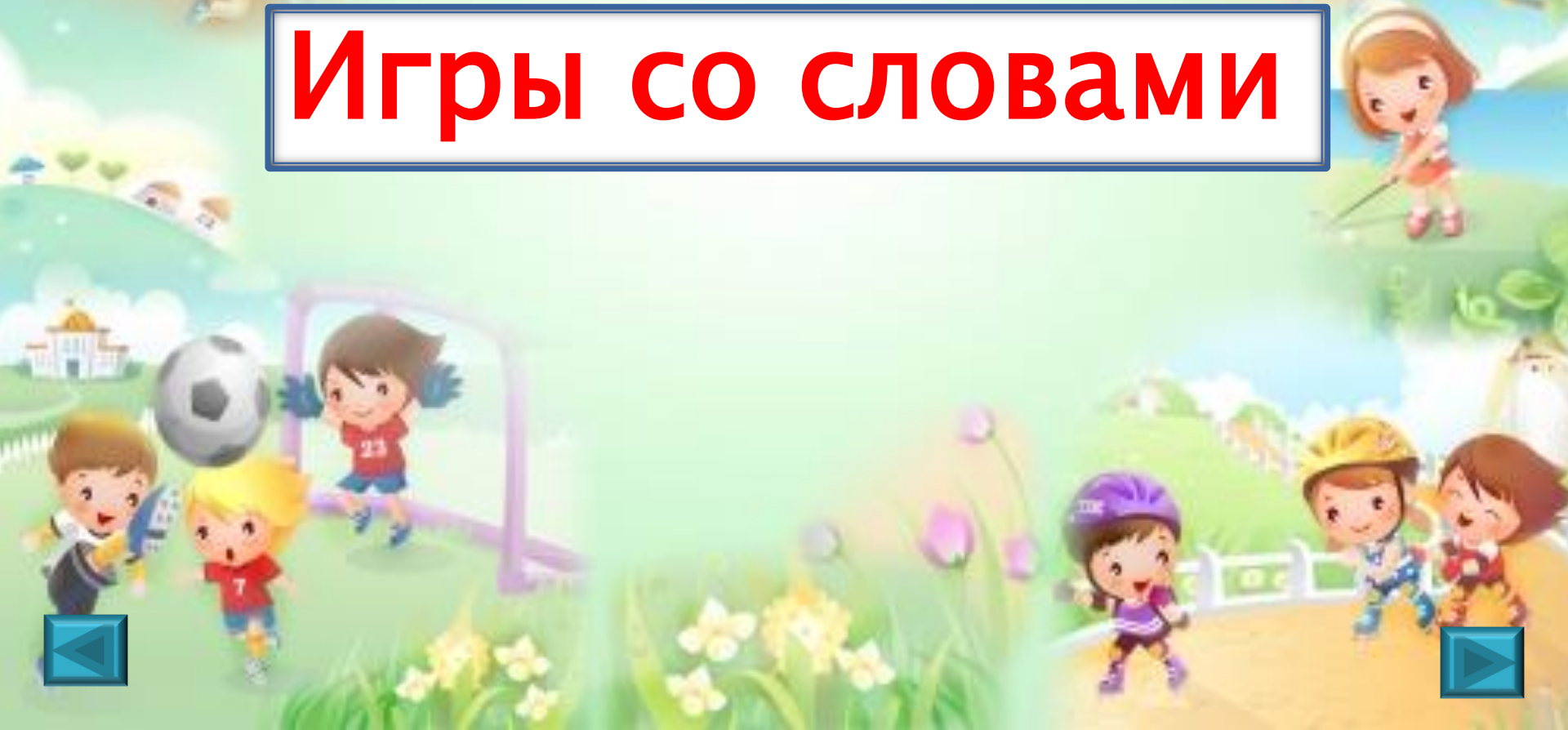
Как способствовать формированию правильной речи

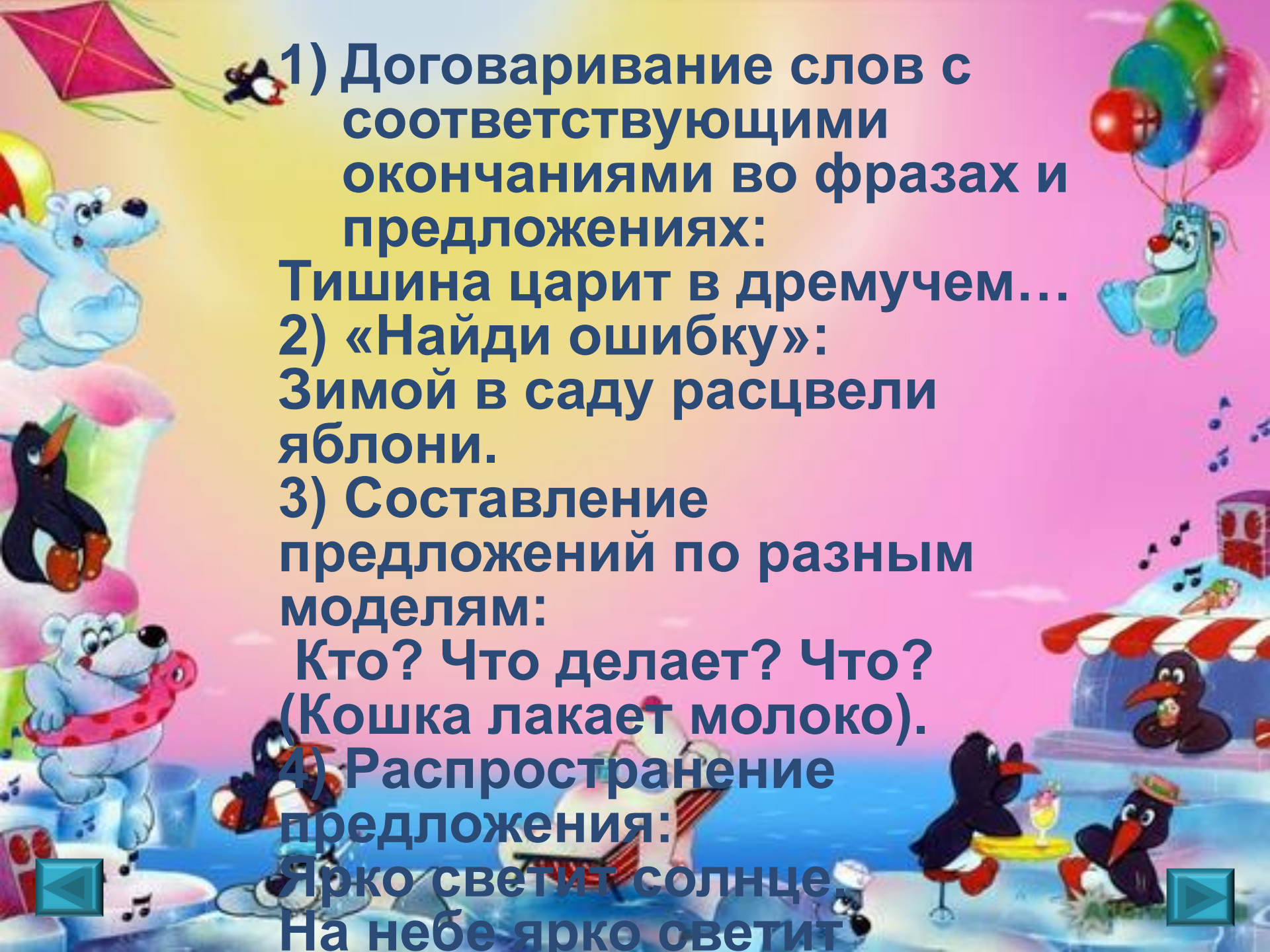
- предупреждать использование ошибочных словосочетаний в речи;
- формировать правильное употребление слов в предложении;
- учить согласованию слов в роде, числе и падеже





Игры со словами





1) Договаривание слов с соответствующими окончаниями во фразах и предложениях:

Тишина царит в дремучем...

2) «Найди ошибку»:

Зимой в саду расцвели яблони.

3) Составление предложений по разным моделям:

Кто? Что делает? Что?
(Кошка лакает молоко).

4) Распространение предложения:

Ярко светит солнце.

На небе ярко светит

**Для того чтобы
обеспечить
успешное речевое
развитие ребенка,
родителям
необходимо
создать условия
для интересного
общения, в
процессе которого
дети выполняли
бы задания**



Спасибо за внимание!

